

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 35 «ЩЕЛКУНЧИК»
города Рубцовска Алтайского края

658218, г.Рубцовск ул. Бийская, 19
телефон: 5-05-47. dsadv35_shelkunchik@mail.ru

«Приобщение детей к духовно- нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций»

(ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ)

авторы: Астраханцева Т.Г.(воспитатель)

Вотякова Е.А.

(музыкальный руководитель)

г.Рубцовск

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Опыт по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций» формировался на базе МБДОУ « Детский сад № 35 « Щелкунчик» в течении более 20 лет .

Расположение детского сада в частном секторе (именуемый « кулацкий посёлок») дало возможность включить в творческие разработки этнографический материал по истории своей малой Родины, иметь конкретные представления, видеть и наблюдать, а порой и самим участвовать с жителями в праздновании народных гуляний, видеть процесс возделывания земли, воскрешения и увядания природы в разное время года.

В процессе вхождения в комплекс введения детей в русскую культуру, учитывая материально-техническую возможность, специальное образование педагогов, уровень их знаний в данной области, желание работать по предложенному направлению, и, конечно же, учитывая возраст наших малышей, творческая группа педагогов разработала систему студийной деятельности. Приобщение детей к основам родной культуры, традициям и обычаям наших предков, дает возможность формировать в каждом ребенке лучшие человеческие качества. Через различные жанры дается образец морально-нравственным ценностям – доброго отношения к людям и окружающей природе, любви к своей стране, краю, малой Родине, к своему народу, уважения к старшим, трудолюбия, честности, справедливости, смелости, товарищества, ответственности за свои поступки и др. Особое место в работе уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Именно это и послужило причиной выбора приоритетного направления «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России» в МБДОУ « Детский сад № 35 « ЩЕЛКУНЧИК».

Актуальность.

Приобщение детей к традициям своего народа, к культуре своего края осознается современным обществом жизненно важной проблемой. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности. В народе говорится: «Нет дерева без корней, дома без фундамента». Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предшествующих поколений.

Войдя в третье тысячелетие, общество соприкоснулось с ситуацией, когда духовно-нравственные начала в воспитании человека оказались потесненными урбанистическими «идеалами»: потребительством, развлекательностью, «информационным накопительством». В таком случае, страдают прежде всего дети, теряя связь с семьей, природой, истоками своей культуры. В связи с этим перед педагогикой встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательных теорий, в том числе теорий дошкольного детства. И здесь непреходящее значение приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающее ребенка к основам культуры.

Обращение к патриотическим чувствам в современном дошкольном воспитании и актуально, и естественно. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Обобщённый опыт педагогов нашего дошкольного учреждения:

- **Очень актуален** в контексте современности, и отражает понимание педагогами, тех социальных перемен, которые происходят на сегодняшний день в системе дошкольного образования

- **Показывает** взаимосвязь и интеграцию различных видов деятельности в работе с дошкольниками.
- **Прослеживает** развитие детей на протяжении всего дошкольного детства, показывает возрастную преемственность в использовании разнообразных форм работы с дошкольниками по приобщению к русским народным традициям.
- **Несмотря** на то, что каждое из направлений имеет свои цели, задачи, особенности содержания и разнообразие организации форм работы с дошкольниками, вся работа была направлена на реализацию основных целей
- **Опыт** интересен еще и тем, что работа по данной теме не может быть ограничена временными рамками. Тема актуальна всегда и имеет очень интересные перспективы для дальнейшего развития в работе с детьми дошкольного возраста.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА

Студийная деятельность осуществляется по **программе «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций»**. В основе организации и планирования работы студии лежат следующие программы и методические пособия:

1. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева) подсказала нам оптимальное решение в выборе методов работы и отчасти в составлении планирования кружка. В данной программе для себя мы отметили интегративный характер перспективного плана, где была представлена интеграция трех образовательных компонентов – художественное творчество, окружающий мир и фольклор. Планирование составлено для старшей и подготовительной группы, поэтому планы для средней группы мы составляли самостоятельно.

2. - программа «Горенка» (автор М.В. Хазова), в основе которой принцип «сквозного воспитания» - изучение и проживание детьми одних и тех же народных обрядов, праздников, в процессе которых используется соответствующий устный и музыкальный материал. Количество и уровень сложности данного материала увеличивается с каждым годом. Это способствует реализации принципа доступности и постепенного усложнения

3. Программа « Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» И.А.Бойчук., Т.Н.Папушева

У данных авторов мы переняли способ представления содержания кружковой работы: прописали тематику занятий и содержание разделов (народное искусство, народный календарь, репертуар, работа с родителями), дополнив содержание некоторых разделов своими материалами. Большую помощь в написании планирования оказало разделение всего обучения на 4 года;

4. Методическое пособие «Народные праздники в детском саду» (авторы М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова). Кроме сценариев народных праздников и обрядов, здесь мы нашли содержательное планирование интегрированной работы по ознакомлению дошкольников с русской праздничной культурой. В основе планирования - разделение народных праздников на осенние, зимние, весенние и летние. Также даны варианты тем занятий, их цель и задачи, отражается перечень детской литературы, художественных картин, музыкальных произведений, раскрывается работа с родителями, сущность занятий по физической культуре, изобразительности, развитию речи.

В планировании учтен региональный компонент общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому в содержание работы студийной работы включен материал по краеведению, а именно: пословицы, поговорки, загадки, игры, фольклорные песни, а также стихи и песни алтайских авторов.

На данный момент деятельность студий организована, как бесплатная дополнительная образовательная услуга, реализующая приоритетное направление по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного

возраста. Студийная работа осуществляется через непосредственно образовательную деятельность.

Продолжительность НОД:

2 младшая группа-15 мин., средняя группа – не более 20 мин; старшая группа – не более 25 мин; подготовительная группа – не более 30 мин. Время проведения и длительность НОД соответствуют новым требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 (раздел 12, п. 12.11) и не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (раздел 12, п. 12.10).

Таким образом, студийная деятельность способствует образованию у каждого ребенка не только когнитивных качеств (знание традиций, обычаев праздников, малых фольклорных форм), но и формированию социально-личностных компетенций (умение слушать, эмоционально воспринимать фольклорный материал, раскрепощаться во время выступлений, общения со сверстниками и взрослыми и пр.).

НОВИЗНА ОПЫТА

- Система деятельности МБДОУ по формированию патриотического воспитания, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.
- в полноценной организации работы по «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций» через студийную работу.
- Во внесении народных традиций в культурную жизнь города через постоянное участие воспитанников , родителей и педагогов в городских, краевых и всероссийских конкурсах.
- В организации творческой лаборатории «СУДАРУШКА» для педагогов

Ведущей педагогической идеей стало воспитание основ национального достоинства маленьких граждан России, формирование общей духовной культуры средствами русского фольклора. Дать детям комплексное представление о традиционной национальной культуре, помочь полюбить культурное прошлое своего народа и привнести его в настоящую современную жизнь.

Цели :

- 1.воспитание у детей чувства патриотизма, любви к малой Родине..;
- 2.воспитание в духе славных национальных традиций старших поколений, формирование патриотического сознания;
3. формирование активной гражданской позиции, уважительного отношения к истории страны;
- 4 .активизация детской творческой деятельности
5. сохранение памяти о народном подвиге в Великой отечественной войне 1941-1945г.,
6. развитие чувства гордости за свою страну, формирование позитивного отношения с дошкольного возраста к военной службе.

ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

Суть реализации выбранного направления состоит в том, чтобы последовательно, «день за днём» знакомить детей с укладом жизни, бытом, буднями и праздниками наших предков. Система занятий выстроена с учетом возраста, особенностей развития, жизненного опыта детей. Все темы тесно взаимосвязаны и опираются на земледельческий календарь.

Студийная работа проходит в комнате русского быта «Горница» и мини-музее « Растим патриотов России» .

Проект ориентирован на четыре возрастные группы детей:

- *Младшая группа (3-4 года)-*

1 раздел «Человек и природа»

- *Средняя группа(4-5 лет)*

2 раздел «Человек и семья».

- Старшая группа (5-6 лет)

3 раздел «Моя малая Родина».

- *Подготовительная к школе группа (6-7 лет).*

4 раздел «Моя Родина-Россия».

Дошкольное учреждение с целью повышения качества воспитания и образования, изучив спрос на дополнительные услуги среди родителей воспитанников, учитывая методическое, материальное и нормативное обеспечение, направление по которому работает педагогический коллектив, организовали и предоставили для детей дополнительные образовательные услуги: «*Фольклорная россыпь*» (студии «*Овсень*»(занятия по народоведению) ,«*Былинка*»(детский фольклор), «*Умелые ручки*» (тестоластика), «*Умелицы*» (художественный труд), театральная студия «*Раёк*»,студия «*Здоровячок*»(народные игры)).

Педагогические принципы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Содержание разделов:

1 раздел «Человек и природа».

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родной природе, которая становится ближе и понятнее.

Дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

Задачи:

- ✓ формировать понимание у детей сезонных изменений в природе (живом и растительном мире), познакомить с земледельческим календарём.
- ✓ дать элементарные знания о разнообразии растительного и животного мира, обратить внимание детей на связи живой и неживой природы.
- ✓ Формировать в детях чувство доверия и бережного отношения к природе.

2 раздел «Человек и семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с русским бытом и традициями нашего народа, рассказывают ,где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения.

Задачи:

- ✓ Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное,

заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

✓ Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

✓ Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

3 раздел «Моя малая Родина».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание. Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

✓ Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

✓ Расширять представления о природных богатствах Алтайского края(растительном и животном мире; полезных ископаемых.)

✓ Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

✓ Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

4 раздел «Наша Родина-Россия».

Знакомить детей со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства. Рассказать о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск. Дать представление о Великой Отечественной войне, празднике День Победы. Прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой и боевой подвиг...

Задачи:

- ✓ Формировать представление о России , как о родной стране.
- ✓ Формировать уважительное отношение к государственным символам.
- ✓ Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями , особенностями культуры.

Задачи:

формирование у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого, чувства соприказания с ним.

- пробудить чувства любви к Родине.
- знакомить детей с устным народным творчеством и народно-декоративным искусством.
- воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своего народа, укладу жизни, к своему родному краю.
- формирование нравственных качеств для установления позитивных межличностных отношений.
- создание благоприятного психологического климата в группе, сплочение детского коллектива.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. Непосредственно-образовательная деятельность (приложение №4)
 - Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала по темам
2. Студийная работа
 - студия « ОВСЕНЬ» (народоведение)

- студия « БЫЛИНКА» (детский фольклор)
- студия « УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (тестопластика) (приложение №5)
- студия « УМЕЛИЦЫ» (художественный труд) (приложение №6)
- театральная студия « РАЁК»
- студия « Здоровячок» (народные подвижные игры)

3. Фольклорные праздники

(«Зимние святки», «Широкая масленица»(приложение № 3), «Осенины-именины», « Весна-красна», « Русская берёзка»)

4. Патриотические праздники (« Солдатушки- ребятушки», « И всё-таки мы победили» (приложение №9), « День российского флага» , « Россия-Родина моя»)

Традиционно к празднованию Дня защитника Отечества, Дня Победы с детьми в детском саду подготавливаются литературно-музыкальные композиции, праздничные выступления с приглашением в детский сад ветеранов войны и труда, которые рассказывают детям о тяжелой жизни в годы войны.

5. Участие в городских творческих конкурсах (« Хрустальные россыпи», « Мир глазами детей», « Супер- валенок», « Мы за чаем не скучаем», « Народная матрёшка»и т.д.)

6. Экскурсии (Детская библиотека №4, краеведческий музей г.Рубцовска, мини-музей « РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ», картинная галерея)

Особое эмоциональное впечатление дети получают в ходе экскурсии на привокзальную площадь, к Мемориалу воинской славы. По окончании праздника стало традиционным возложение цветов к Мемориалу на Привокзальной площади, что способствует воспитанию у дошкольников духа патриотизма и чувства уважения к памяти боевых подвигов их прадедов в сражениях за освобождение нашей Родины от нашествия немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

7. Организация игровой деятельности детей в течение дня (народные игры).

8. Организация самостоятельной художественной деятельности детей в течение пребывания ребенка в детском саду
9. Совместная деятельность с музыкальным руководителем (пение песен по заявкам детей, индивидуальные занятия с детьми на музыкальных инструментах, показ кукольного настольного театра; рассказывание историй, сказок о звуках, музыке, мелодий)
10. Организация выставок детского творчества

Предметно-развивающая среда

Для достижения поставленных целей создана определённая развивающая среда:

В детском саду в течении более 20 лет действует комната русского быта, где дети могут окунуться в атмосферу старины. В « Горнице» дети имеют возможность рисовать, лепить, покачать люльку ,рассматривать чугушки и ухваты, прялки, печь, кухонную утварь, вести наблюдения за природой, с помощью земледельческого календаря. Здесь ,в отличие от настоящего музея, всё можно трогать руками.

В 2010-2011 учебном году детском саду создан мини-музей « РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ» силами педагогов и родителей. На экскурсию в музей нашего детского сада можно приходить всегда. Детям любопытно узнать о истории нашей российской армии, рассмотреть военную форму различных родов войск и поиграть с игрушками военной тематики. Средства музейной педагогики помогают развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края, Отечества. В группах старшего дошкольного возраста оформлены уголки по патриотическому воспитанию и наглядный материал краеведческого характера, помогающий развивать у детей логическое и творческое мышление, внимание, память, речевые навыки.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Работа с педагогами предполагает проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов: научно - практические семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации, план работы по самообразованию, создание портфолио педагога и прочее.

Цель:

Системное изучение практического состояния педагогического процесса в аспекте данной проблемы. Определение содержания, форм и методов воспитания на национальных традициях.

Задачи:

- Способствовать повышению теоретического уровня и практических навыков по теме проекта
- Изучение научно-методической литературы в рамках проблематики
- Разработка перспективного планирования по духовно – нравственному воспитанию

Формы работы с педагогами

1. Консультации по данному направлению («Мудрые заповеди народной педагогики семейного воспитания», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности»;
2. Творческая лаборатория « СУДАРУШКА»(по наработке практического материала).
3. Семинар-практикум (« Ручной труд в стиле народных традиций», « Народные праздники в семье» и т.д.)
4. «Фольклорная школа». (знакомство педагогов с национальными традициями, обрядами и обычаями) (приложение №7)
5. Создание материально-технических условий, необходимых для реализации проекта (обновление программно-методического обеспечения, создание предметно-развивающей среды, удовлетворяющей требованиям проекта)

6. Участие в городских , краевых педагогических конкурсах, круглых столах по теме инновации (« Неделя педагогического мастерства», « Патриот России», « Росточек : мир спасут дети», « День Победы, 68 лет»)
7. Освещение инновационной работы (городские и краевые СМИ, официальный сайт МБДОУ « Детский сад № 35 « ЩЕЛКУНЧИК»)
8. Курсы повышения квалификации по данной проблеме.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей. Организация совместных творческих домашних заданий - придумывание и изображение герба своей семьи, создание фотоальбома «Мой город и я», «Моя родословная» объединяет родителей и детей, обогащает общение между ними и доставляет радость.

Цель:

Пробуждение интереса к проблеме воспитание детей на национальных традициях

Задачи:

Ориентировать родителей на духовно-нравственное воспитание детей в условиях семьи.

Формы работы

1. «Дни открытых дверей» (просмотры занятий, студийной и кружковой работы).
2. Проведение родительских собраний на тему:
 - «Приобщение детей к русской культуре и декоративно-прикладное творчество»;
 - «Народные праздники в семье »,
 - «Особенности нравственного воспитания в дошкольном возрасте».
3. Совместная организация праздников и развлечений.
4. Участие в городских, краевых и всероссийских творческих конкурсах
« Дети против насилия», « Новогодняя игрушка», « Солнцеворот»

На протяжении нескольких лет родители вместе с детьми создают семейные газеты «Отдыхаем всей семьёй» и занимают в городском конкурсе призовые места.

5. Организация выставок совместного творчества взрослых и детей.

6. Организация творческих посиделок, совместных праздников с родителями

7. Анкетирование родителей:

-«Приобщение детей к истокам русской культуры»,

- «Патриотическое воспитание ребенка» (приложение №1)

8. Консультации для родителей:

- « Народные игры»

- «Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом»

- «Русские народные праздники»

- « Из истории русского народного костюма»

- « Русская народная игрушка»

9. Лекторий « Мир управляется из детской»(приложение№2)

Ожидаемые результаты.

Выпускник детского сада:

- использует в речи русский фольклор;

- знает былинных и сказочных героев, умеет сопереживать им, характеризовать их;

- знает историю русского костюма;

- умеет различать изделия разных народных промыслов;

- знает историю своего края, поселка, семьи;

- знает и умеет играть в русские народные игры;

- знает особенности русских песен, плясок, умеет подбирать движения согласно музыки.

Педагог должен:

- создаёт условия для приобщения детей к истории страны, русской народной культуре;

-Повышает свой профессиональный уровень в вопросах воспитания у дошкольников патриотизма и любви к малой Родине;

-Повышает активную гражданскую позицию родителей дошкольников, увеличивает количество активных участников общественной жизни детского сада и города

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Таким образом, систематическая работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию маленьких граждан России в условиях дошкольного образовательного учреждения имеет свои положительные результаты, а современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей «малой Родине».

- В ДООУ организована комната русского быта «Горница» и мини-музей «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»
- откорректирована система воспитательно-образовательного процесса и реализуется целостная концепция развития детей на национальных традициях в ДООУ через студийную работу
- Воспитанники и педагоги нашего детского сада ежегодно участвуют в городских мероприятиях, конкурсах (краевых, всероссийских), где занимают призовые места (приложение № 8)

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложили в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя.

Адресная направленность

Уверены, что опыт работы педагогов нашего детского сада будет интересен и востребован воспитателями и музыкальными руководителями ДООУ других дошкольных образовательных учреждений, которые интересуются проблемами возрождения национальных традиций. Предлагаемый опыт

может также быть внедрен в работу учреждений образования и культуры, работающих с дошкольниками, для которых актуальна тема приобщения детей к народной культуре

Трудоёмкость опыта

1. Глубинные слои нашей культуры, в том числе и традиции, с трудом воспринимаются и взрослыми и детьми, в следствии большого временного разрыва. Работа по данной теме особенно трудна, потому что, требует большого труда и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Анкетирование родителей детского сада по проблеме нравственно-патриотического воспитания показывает, что 50% анкетирруемых, средний возраст которых 25-27 лет, не в состоянии ответить на вопрос: “Что такое патриотическое воспитание?”

2. Несмотря на то, что в настоящее время выходит достаточно много методических пособий для дошкольников, дидактического и наглядного материала по краеведению, адаптированного к возрастным особенностям дошкольников практически нет.

3. Недостаток современных технических средств, интернет-ресурсов препятствует использованию в работе по данному направлению разнообразного видеоматериала.

4. в дефиците знаний о истории и традициях родного края, города у родителей и педагогов.

5. во включении основ краеведения в образовательный процесс дошкольных учреждений

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- О.Н. Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» Москва, 2007
- Е.И.Шаламова «Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию», Москва,2011
- А.Е.Писарева « Живём в « Ладу», Москва,2007
- Е.Ривина « Герб и флаг России» Москва,2005
- М.Б.Зацепина « Дни воинской славы» Москва, 2010, издательство « Мозаика-синтез»
- М.А. Попова « Рубцовск. Исторические очерки» Рубцовск, 2004
- В.Кузнецов « Земля рубцовская» рубцовск, 1999г.
- М.Ю. Новицкая « Наследие» Москва, 2003,Издательство « Линка - Пресс»;
- О.С. Щербакова,В.Е. Фомин «Русские песни Алтая»(учебно – методическое пособие
оказало помощь при подготовке к фольклорным праздникам, а также для знакомства детей подготовительной группы на занятиях по хоровому фольклору с народными песнями
- С.И. Мерзлякова « Музыкально- игровой материал для дошкольников « Наш весёлый хоровод» Москва,2002,издательство « ВЛАДОС»
(содержание материала подобрано с учётом природного окружения России)
- М.Б. Зацепина « Народные праздники в детском саду» издательство:
« Мозаика-Синтез» Москва,2006;
- Г.М. Науменко « Фольклорный праздник» Москва,2000,
издательство: «ЛИНКА-ПРЕСС»
- « Методика обучения детей народному пению» (методы и приёмы использования на занятиях специальных вокально-хоровых упражнений, опыт работы педагогов по обучению детей хоровому фольклору);

- « Фольклор-музыка-театр» С.И. Мерзлякова, Москва, 1999, издательство: « ВЛАДОС»:
- М. В. Хазова программа « Горенка» (опыт работы данного педагога помог конкретизировать задачи, учесть особенности программного содержания согласно возрасту детей);
- Е.Г.Боронина программа «Оберег» (результатом изучения данной программы стало тематическое построение занятий, одна тема логически переходит в другую, а также подбор музыкального репертуара в соответствии с народным календарём);
- О.Л.Князева, М.Д.Маханёва программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-Петербург, 1997, издательство «АКЦИДЕНТ» (использование организационных и методических приемов педагогической работы при составлении перспективных планов и конспектов занятий);
- « Солнечный круг» О.А. Ботякова, С-Петербург, 2004, Издательство « Детство-Пресс»;
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И.Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова, М.: 2000г. Школьная Пресса (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу «Воспитание школьников» Выпуск 12);
- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханева (Пособие для работников дошкольных учреждений). М.: ТЦ «Сфера», 2001.
- « Народное искусство в воспитании детей» Т.С.Комарова Москва, 1997, издательство:
- « РОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ АГЕНСТВО»
- Е.В.Затеева « От родного порога» Барнаул, 2002;
- « Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» В.С.Горичева, М.Н. Нагибина;
- « Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» В.Н Волчкова, Н.В. Степанова;
- « Солёное тесто, увлекательное моделирование» И.Кискальд;
- « Лепим из солёного теста» И.Михайлова;

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

-Да.

-Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? _____

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

-Да.

-Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

-В школе.

-В семье.

-В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

-Да.

-Нет.

-Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Рубцовске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

-Да.

-Нет.

-Иногда.

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Встречи-лекции с родителями Тема: « Мир управляется из детской»

(Для формулировки общего смысла каждой встречи использованы пословицы. Они задают общий тон, прямо выявляют народное отношение к большим и важным явлениям семейной жизни)

Цель: -пробудить интерес к проблеме воспитания детей на национальных традициях; -способствовать стремлению обращения к народной педагогике в вопросах воспитания

1 встреча « Мир управляется из детской»

здесь слагаются первые основы детского характера, здесь ребёнок учится любить (кого и как?), верить (во что?) и жертвовать (чем ?)

2 встреча « Добрые дети-дому венец, злые дети-дому конец

-игровая культура детства и отрочества.
- связь с традиционной культурой взрослых.
- народная детская игрушка, её замечательные эстетические качества и роль во всестороннем развитии личности ребёнка.

3 встреча « Корми деда на печи, сам будешь там»

народные представления об обязанностях младших перед старшими

4 встреча « Семейный горшок всегда кипит»

-застольный этикет крестьянской семьи;
-история происхождения стола,его названия;
-целый мир нравственных понятий, связанных с представлениями об устройстве
-мира и о месте в нём человека.

5 встреча « На что клад, коли в семье лад»

этика и эстетика в повседневном обиходе семьи

6 встреча « Корни старые- ветки новые»

-возрождение ушедшего человека в лице потомка;
- передача имени от предков к потомкам

7 встреча « Детишек воспитать -не курочек пересчитать»

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК « МАСЛЕНИЦА»

(утром в каждую группу приходят скоморохи и приглашают детей на праздник)

Скоморохи: Все! Все! Все! Все на праздник!

Масленицу встречаем зиму провожаем!

Спешите скорей, спешите скорей, нет нашего праздника веселей!

К нам на праздник поспешите , с нами пойте и пляшите!

(звучит русская народная мелодия « Сударушка», дети в народных костюмах входят в музыкальный зал)

Скоморох Ерошка :

Что за праздник, что за праздник, не слышали о нём разве?

Будет праздник здесь большой встретиться пора с весной.

Зиму с песнями проводим, спляшем с нею в хороводе,

А весну весельем встретим, словом ласковым приветим.

Скоморох Тимошка: Как же к нам весна придёт? Разве по снегу дойдёт?

Ерошка : Что ж Масленицу придётся звать, потому что только с нею весна к нам пожалует.

(скоморохи завозят на санках чучело масленицы, звучит песня « Едет масленица»)

Тимошка: Расступись честной народ, в гости масленка идёт!

Давайте её прославим да повеличаем:

Дети: Солнце тёплое в небе дразнится, здравствуй гостя наша масленица! Эй, весёлый народ заводи хоровод.

Песня « МАСЛЕНКА»

Ерошка: Масленица –кривошейка, встречаем тебя хорошенько,

С сыром, маслом, калачом и поджаренным блином.

Игра « ПЕРЕДАЙ БЛИН»

(под звон бубенцов появляется Зимушка-зима)

Зима Это кто тут без моего ведома Масленицу кличет, кто своевольничает?

Кто мне спать не даёт, всё кричит да кричит?

Тимошка Это мы- ребята –дошколята! А ты кто?

Зима Я –зима лютая, да снежная, устала я по полям да лесам летать.

Ерошка Зима ,прошло уже твоё время! Пора тебе и честь знать, весне место уступать!

Зима Что? Да я вас мигом заморожу! Где мой посох ледяной? (ищет)

Тимошка Посох твой уже растаял и дети твоих морозов не боятся.

Хоровод «ВДОЛЬ ПО УЛИЦЕ МЕТЕЛИЦА МЕТЁТ»

Зима Хорошо так и быть я уеду, но сначала ребятки отгадайте –ка мои загадки: -И не снег,и не лёд а серебром деревья уберёт (иней)

- Гуляет в поле ,да не конь. Летает на воле , да не птица.(ветер)

- Выросло-повыросло, из бороды повылезло.

Солнышко встало-ничего не стало. (сосульки)

Игра « ГОРИ ЯСНО» (в зал входит Весна)

Тимошка Весна-красна пришла!

Весна Я — Весна-красна, Пришла к вам с солнышком ясным,
С зеленой травой,с талой водой ,с песнями да с плясками.

Скоморохи: Добро пожаловать, заходи к нам, дорогая гостья!

Ерошка Здравствуй милая Весна! В свои права весна вступай,
природой править начинай!

Весна: Спасибо что меня с радостью встречаете, но и зимушку не обижаете.

Сегодня ещё её день правления, так давайте её проводим с почестями.

Хоровод « УЖ ТЫ ЗИМУШКА-ЗИМА»

Ерошка Русскую зиму нужно проводить весело и дружно! Грустить здесь сегодня не полагается.

Игра « САНОЧКИ»

Зима : Останется с вами Весна-красна надолго, теплом и солнцем будет вас радовать, но вы про меня не забывайте, добрым словом вспоминайте и ждите снова в гости ,когда времечко моё придёт.

Тимошка : Прощай Зимушка-зима, погостила ты сполна!

А теперь прощай-прощай, снова в гости приезжай!(зима прощается с детьми)

Ерошка Что же ты Весна блинами нас не радуешь? Весна блинами не скупись, масляным кусочком поделись.

Весна : Как на масленой неделе из печи длины летели

С пылу ,с жару разбирайте, с праздником всех поздравляйте!

Песня « ОЙ,БЛИНЫ» (весна угощает детей чаем с блинами)

Тимошка Издавна на Руси , на Масленицу устраивались народные гуляния с играми и состязаниями. А вы дети не хотите ли посостязаться? Приглашаем всех на игровые поляны! (дети выходят на улицу, где играют в народные игры « Снежная баба»,

« Петушиный бой», « Попади в цель». Скоморохи приглашают детей попросить у друг друга прощения и проститься с Масленицей)

Ерошка По старинному русскому обычаю

Зиму провожаем- Масленку сжигаем!

Ты, прощай,прощай наша Масленица!

Ты прощай, прощай наша широкая!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло,

Чтобы все метели разом улетели,

Чтобы птички пели, небеса синели,

Ну а все невзгоды, холод,непогоды

Зимние морозы, неудачи, слёзы-

Пусть они сгорают.

ГОРИ,ГОРИ ЯСНО,ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО!

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Конспект НОД в младшей группе

«Ходит сон близ окон».

Цель: знакомство детей с колыбельной песней, с её ласковым, нежным характером.

Материал: колыбелька, кукла Ванечка, игрушка большая кошка.

(Хозяйка встречает детей, рассказывает им. Вдруг раздаётся детский плач, хозяйка достаёт из люльки куклу-младенца « Ванечку»)

Хозяйка (поёт) Баю- бай, баю- бай, спи сыночек засыпай.

Будешь спать подольше, вырастешь побольше

-Ребята, когда приходит ночь, темная, что мы делаем? (дети: спать ложимся). Правильно! А мамочка или бабушка песню вам поет перед сном.

(Да). Песенка эта колыбельная. Как приятно ложиться спать, если кто-то из взрослых споет колыбельную песенку. Слушаешь, слушаешь, да и заснешь...

И снятся деткам прекрасные волшебные сны. Или ни чего не снится – так крепко убаюкали колыбельные песни!

(Предлагает детям покачать колыбель с куклой.)

Баю-баюшки-баю не ложись ты на краю,

А то серенький волчок вдруг ухватит за бочок

Бай, бай, бай.

Не хочет Ванечка спать! (хозяйка зовёт на помощь кота)

-Котя, котенька, коток! Котя-серенький хвосток!

Приди ,Котя, ночевать, нашу деточку качать!

Уж как я тебе, коту, за работу заплачу-

Дам кусочек пирога и кувшин молока.

Ешь ты, Котя, не кроши, больше, Котя, не проси.

-А вы знаете кто такие гуленьки?

Гуленьки – так ласково называют голубей.

Вы слышали как разговаривают гули? Они издают успокаивающие звуки:

гур – гур. (Поет).

Люли, люли, люленьки, прилетели гуленьки,
Сели гули на ели, сразу разговоры завели.
Стали думать да гадать, чем Ванюшеньку питать.
Один гуля говорит: - Надо кашки сварить.
Другой гуля говорит: - Надо Ваню накормить.
Третий гуля говорит: - Надо байки уложить,
Побаюкать, покачать, будет Ваня крепко спать.

В этой колыбельной песенки мама от имени гуленьки разговаривает с сыночком Ваней.

-Ой, к нам кисонька – мурysonька пришла. Гуляла далеко - устала. Приляг, отдохни, только Ваню не буди. А мы с ребятами тебе песенку споем:

Баю-баю-баиньки, куплю сыну валенки,
Надену на ножки, пушу по дорожке.
Будет мой сынок ходить, новы валенки носить.

Вот и кисонька наша уснула. Ну, а пока Ваня с кисонькой спят, мы с вами потихоньку поиграем в ладушки. (Играют в ладушки).

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Конспект НОД

Студия « УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (тестопластика)

Тема: Пасхальный сувенир

Цель : Продолжать знакомить детей с видом лепки-тестопластика.

Закреплять способы и приемы лепки (плетение, лепка цветка, листика)

Задачи:

1. **Образовательная:**Продолжает учить задумывать содержание своей работы и доводить свой замысел до конца. Развивать диалогическую форму речи; умение принимать участие в групповом разговоре.

2. **Развивающая:**Развивает художественное творчество и воображение. Развитие мелкой моторики рук, что очень важно при обучении письму в школе. Закрепление приобретенных ранее умений и навыков в лепке из теста. Осуществлять взаимосвязь лепки с устным народным фольклором (загадка, песня).

3. **Воспитательная:**Воспитание художественного и эстетического вкуса, умение наблюдать. Воспитание усидчивости, создать своими руками сувениры к празднику. Воспитание чувства гордости за русский народ.

Дети входят в нарядно украшенную группу, звучит музыка

-Ребята, посмотрите, как ярко светит солнышко, поют птицы, зеленеет травка, и наша березка нарядилась. Природа как будто ждет приближения праздника. А какой праздник вот уже совсем близко? Правильно, Пасха, Святое Воскресенье! **(Заходит курочка)**

Курочка: -Здравствуйте, ребятки. С наступающим вас праздником.

Воспитатель: - Здравствуй, курочка. Спасибо, что к нам в гости зашла.

Курочка: -А я с гостинчиком пришла. Слушайте загадку: « Избушка нова, жильца нет, жилец появится, изба развалится». Что это? «Яйцо»

(Курочка раздает яйца)

Воспитатель: Ой ребята, а яички то не простые, а праздничные.

Курочка: Да, это писанки.

Воспитатель: Спасибо тебе курочка, за гостинчик.(Рассматриваем писанки).

Да таким яичкам нужно и гнездышки красивые сделать.

Курочка: А из чего их можно сделать?

Воспитатель: Да можно слепить из теста. Ты, курочка-рябушечка, с нами оставайся, научишься гнездышки пасхальные делать, да будешь в них яички нести.(Дети занимают место за столами.)

Воспитатель Посмотрите, ребята, сколько у нас разных инструментов на столах для лепки находится.(Дети рассматривают стеки, вилки, кисть, чеснокодавку и объясняют для чего это нужно).У меня уже есть два гнездышка для писанок. Чем они отличаются друг от друга? Правильно, одно

гнездышко плетеное из двух колбасок, а другое сделано под корзинку с помощью вилки. Чем можно украсить наше пасхальное гнездышко?

(Розочками, мимозами, мальвой, листочками)

А еще можно края своего гнездышка украсить травкой, это возможно, если тесто выдавить через чеснокодавку, она получится очень кудрявая и красивая. Самое основное правило при лепке из теста, чтобы ваши гнездышки были красивыми, и ничего не отвалилось. Что нужно для этого сделать? Правильно, хорошо промазать водой то место, где будут находиться налепы-украшения. Приготовили наши пальчики (пальчиковая гимнастика)

Приступаем к работе.

(Дети самостоятельно лепят свои поделки. Воспитатель на протяжении всей работы помогает детям. Работы детей выставляются на стол)

Воспитатель :Посмотри, курочка, какие красивые у нас получились пасхальные гнездышки, на них и розочки, и веточки, и листочки, и травка.

Курица Молодцы ребята, мне очень понравились ваши пасхальные гнездышки и спасибо вам большое что меня научили.

Воспитатель Давай, курочка, потанцуем с детьми.

Дети исполняют танец «Пиу,пиу»

Курочка до свидания ребята, мне уже пора к своим цыплятам

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Конспект НОД студия «Умелицы» (художественный труд)

«Рождественский валенок»

Цель: воспитание у детей способности эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного народного искусства

Задачи:

1. Подготовить к празднованию Рождества, на материале рождественской легенды вовлечь в сотрудничество, стимулировать фантазию, подталкивать к решению доступных нравственных вопросов.

2.Развивать творческие способности ребёнка: художественный вкус, чувство цвета, композиционное решение.

3.Закреплять умение вдевать нитку в иголку, делать узелок, украсить швом крестиком изделие, пайетками, бисером, гелем с блеском.

Материал: две половинки бархатной бумаги в форме « валенка», нитки мулине, клей ,бисер, пайетки, гель с блеском.

Воспитатель: -Дорогие дети, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в « зимнюю сказку» со снегом, с буранами да метелями. А проехать в зимнюю сказку можно только на чём? (на санях). Ребята вы согласны отправиться в путешествие? Поможет нам волшебный клубок. Несколько раз его повернём и скажем волшебные слова: «Бим-бом, бим-бом. В сказку мы сейчас войдём»(дети проезжают по горнице, напевая песенку « Саночки»)

-Тише, тише не спугните волшебную рождественскую сказку. На свет появился младенец!

-Рождество! Что напоминает вам это слово? (день рождения). А кто приходит к вам в гости на день рождения? Рождество Христово празднуют во всём мире и обязательно дарят подарки. А какой может быть рождественский подарок? (сундучок, ёлочка).(Педагог приглашает детей подойти к столам, где лежат изготовленные ими ранее валенки из бархатной бумаги) У нас с вами подарки будут в форме валенка, но необычного, а именно (с первой буквой имени ребёнка). Но посмотрите здесь чего-то не хватает для праздничного подарка. Конечно! Валенки нужно украсить! Для этого мы вокруг бисера и пайеток сделаем звёздочки ,блики. А поможет нам передать блеск огоньков и мишуры- гель-блеск. Нарисуем на валенках зимние узоры, яркие сияющие звёздочки и ёлочные шары. Вот и готово! Оставим свои работы на столе, чтобы они хорошо высохли и поиграем:

Игра « ВАЛЕНКИ»

-Вот и подошло к концу наше путешествие в зимнюю рождественскую сказку. Посмотрите, какие получились замечательные рождественские

валенки. У каждого подарок получился яркий, нарядный, необычный. Каждый из вас постарался, теперь можно и праздник поджидать. Слышите, что это? (слышится звон бубенцов) Это волшебные сани, нам пора возвращаться в группу.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

План работы фольклорной школы для воспитателей

Цель: Знакомство с национальными традициями, мудрыми заповедями народной педагогики через сведения из русской истории, этнографии, филологии, дополняя методическими рекомендациями по организации работы с детьми.

Сентябрь

« Любить своё прошлое- наследовать красоту жизни»

(философская беседа)

Октябрь

«История русской одежды»

(символическая и эстетическая функция народной одежды: цвет, орнамент и т.д. Готовим свадебный костюм для невесты /куклы/)

Ноябрь

«Богатыри земли русской»

(открыть мир фольклора, этнографии, истории)

Декабрь

«Рождество в России»

(по страницам русской литературы И.Шмелёв « Лето Господне», главы « Рождество», « Святки»)

Январь

«Зимние святые вечера»

(по страницам русской литературы

И Шмелёв « Лето Господне», главы « Святки»и « Круг царя Соломона», « Крещение»)

Февраль

«Масленица- воплощение праздничного времени» (по страницам русской литературы И.Шмелёв «Лето Господне», глава «Масленица»)

Март – « Священное, древнее.вечное...» (Иконопись- наша отечественная гордость)

Апрель-« Сердце своё слушай»

«Пасха-великий праздник»(по страницам русской литературы И.С.Шмелёв, глава « Пасха»)

Май

«Становление русской души» (заключительный урок по роману И.С.Шмелёва).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

ДАТА УЧАСТИЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
2008год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ-2008»	ДИПЛОМ 1 степени в номинации « Музыкально-литературная композиция»
2009 год	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества « СОЛНЦЕВОРОТ»	Благодарственное письмо
2009 год	6 краевой конкурс образовательных видеоматериалов в номинации «МЕТОДИЧЕСКИЙ ВИДЕОМОДУЛЬ»	Грамота за создание видеофильма « АВТОСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « МОЯ РОССИЯ»
2009 год	Краевая образовательная выставка АК ИПКРО	ДИПЛОМ 1 степени за системный подход к решению задач духовно-нравственного воспитания через приобщение детей дошкольного возраста к русской народной песне
2010 год	Городской конкурс	Благодарность за

	в краеведческом музее « СУПЕРВАЛЕНОК» с композицией детского народного оркестра « КАЛИНКА»	многолетнее сотрудничество и популяризацию народных традиций
2010 год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ-2010»	Диплом 1 степени в номинации « Инструментальное исполнительство» (коллектив)
2010 год	Городской праздник ,посвящённый Дню рождения Рубцовска (Праздник садового посёлка)	
2010 год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ-2010	Диплом 2 степени в номинации « ВОКАЛ» (коллектив)
2011 год	Участие в городском конкурсе « Шоу новогодних костюмов-2011»	2 место в номинации « ЛУЧШАЯ КОЛЛЕКЦИЯ»
2012 год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ	1 место в номинации «Художественное слово»
2012 год	Городской конкурс « Мы за чаем не скучаем»	Призёр в номинации « Миниатюра» Участники в номинации « Тепло семейного очага»
2012 год	Краевой конкурс « Педагогический олимп»	участники
2012 год	Городской конкурс « Новогодняя игрушка»	2 место в номинации « Оригинальная игрушка»
2012 год	Всероссийский конкурс « Патриот России»	Серебряная медаль
2013 год	Городской конкурс открыток « Мама разные живут на планете, но мам своих любят все дети на свете»	2 место в номинации « Моей мудрой бабушке»
2013 год	Всероссийский конкурс « Росточек .Мир спасут дети»	Серебряная медаль
2013 год	Всероссийский конкурс « День Победы .68 лет»	1 место по Российской Федерации

		За тематическую программу посвящённую 68 годовщине Победы.
2013 год	Всероссийский конкурс « День Победы .68 лет»	Приз зрительских симпатий Номер « Песни фронтовые»
2013 год	Всероссийский конкурс « День Победы .68 лет»	Номинант на приз зрительских симпатий танец «Смуглянка»
2014 год	Рейтинг участия во всероссийских конкурсах	«Золотой сертификат соответствия» ССИТ
2014 год	Городской конкурс рисунков « Малышандия»	Участник конкурса
2014 год	г. Санкт-Петербург Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России»»	Почётный знак «Заведующий 2014года», Диплом лауреата конкурса, золотая медаль «100 лучших ДОУ России»
2015год	Всероссийский конкурс «Талантоха»	2 место в номинации «Методическая разработка»
2015 год	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди детей дошкольного возраста « ПОЧЕМУЧКИ В ПОИСКЕ»	участники
2015 год	Рейтинг участия во всероссийских конкурсах	Бронзовый сертификат соответствия «ССИТ»
2015год	Краевой конкурс «Детский сад Алтая – 2015»	Победители в номинации «Детский сад – лучшая инновационная площадка» («Поиск и открытия»).
2015 год	Краевой конкурс «Детский сад Алтая – 2015»(онлайн –голосование)	2 место
2015 год	8 краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот»	лауреат 1 степени в номинации « Ансамблевое

		стилизованное пение»
2015 год	Краевая научно-практическая конференция « Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом 1 степени.
2015 год	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победы»	медаль «За лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию – 2015»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Сценарий праздника, посвященного Дню Победы

Эту песню ветераны полюбили всей душой.

Эта песня – гимн Победы, гимн Победы над войной.

Ветераны, гости, дети, Запевайте с нами.

Слова любимой песни Для всех родными стали.

Звучит песня «День Победы»

танец барабанщиков

Ведущая 1: Здравствуйте дорогие ветераны!

Ведущая 2: Здравствуйте дети и гости которым дорог этот майский день!

Ведущая 1: Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа.

Это они, не щадя жизни, приближали победный май.

Дети: День Победы – праздник всей страны,

Духовой оркестр играет марши.

День Победы – праздник седины,

Наших прадедов, дедов и кто помладше.

Даже тех, кто не видал войны,

Ведь её крылом задет был каждый!

Поздравляем с Днём Победы мы!

Этот день для всей России важен.

Песня « На парад Победы» (старшая группа)

Ведущая. Сегодня на нашем празднике присутствуют дорогие ветераны
(*Представление ветеранов*)

Дети: За то, чтоб кто-то нес в руках цветы,
В своих руках несли, Вы, автоматы
Не для войны рождаются солдаты,
А для того, чтоб не было войны.
Ветеранам мы дарим гвоздики,
Вспоминаем отважных бойцов,
Не забудем мы подвиг великий
Наших дедов и наших отцов!(вручаем цветы)

Ведущая 1: С праздником, дорогие ветераны! С днём победы! Низкий вам поклон!

Песня « ТУЧИ В ГОЛУБОМ»

Ведущая 2: Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время.
Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое скудный военный паек .Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний праздник.

1 ребенок:

Берегите Россию
– Нет России другой.
Берегите ее
Тишину и покой,
Это небо и солнце,
Это хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе...

2 ребенок:

Берегите Россию –
Без нее нам не жить,
Берегите ее,
Чтобы вечно ей быть.
Нашей правдой и силой,
Нашей гордой судьбой...
Берегите Россию –
Нет России другой.

песня «Что зовём мы Родиной?»

1 ребенок: Зори блещут в орденских луч

Солнышками светятся медаль
Нет, нельзя,
Чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.

2 ребенок: Не для личной славы вам страна

Выдала награды не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.

Ведущая1: Для вас, дорогие ветераны, мы исполняем эту песню.

Дети:

Нынче праздник – День Победы,
Он нам очень нравится!
Дорогие ветераны все нам улыбаются

«Когда ветераны идут на парад»(средняя группа)

Ведущая2. Шестьдесят восемь лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину. Низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто!

Ведущая1

Пускай назад история листает

Страницы легендарные свои.

И память, через годы пролетая,

Ведет опять в походы и бои.

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

& Звучит голос Левитана. Начало войны.

Ведущая2:

Сегодняшние дети, живущие на свете.

Послушайте, пожалуйста, историю о том –

О том, как ваши деды, дошли до Дня Победы,

Сражаясь, не жалея сил, чтоб победить потом.

Давно все это было, в июне 41- ом.

По радио сказали, что началась война.

Всем было очень страшно, с небес летели бомбы.

Фашисты объявили, что сломлена Москва.

Но не бывать такому, когда родную землю

Солдаты всей России, без боя отдадут,

И встали наши силы, мальчишки и мужчины

За Родину, Отчизну, сражаясь погибать.

Война тянулась долго, четыре целых года,

Солдаты, офицеры вели неравный бой.

Но выдержать ту битву, спасти свою отчизну

Им помогла Любовь,

То были патриоты, и Родину любили

Они за счастье всех людей, отдали свою жизнь.

Песня « Закаты алые»

Ведущая1: Во многих семьях сохранились солдатские треугольники письма, которые присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой.

Ведущая2 :

Если хочешь узнать о войне , и о майской победной весне,

Попроси солдатскую мать- Письма сына ее почитать

В центр зала входят 3 детей,. Поочередно «читают» фронтовые письма (достают из пилотки)

Мальчик

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой. Завтра утром — снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть —Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

Девочка

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мальчик

Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Ведущая 1 :

На страницах застыли года.
Двадцать два ему будет всегда.
"Мама, я здоров и живой..."
А наутро последний бой.

Песня « ЗДЕСЬ ПТИЦЫ НЕ ПОЮТ»

Ведущая 2: В великий День Победы мы с чувством великой благодарности вспоминаем всех тех кого нет с нами. Светлой благодарной памятью пусть озарятся имена всех погибших.

Танец « Журавли»

Минута молчания.

Дети:

Вспоминают наши деды
Про былые времена,
Надевают в честь Победы
Боевые ордена.
Носите ордена! Они вам за Победу,
За раны ваши честные даны,
Носите ордена! В них теплятся рассветы,
Что отстояли вы в окопах той войны.
Носите ордена и в праздники и в будни,
На кителях и модных пиджаках,
Носите ордена, чтоб видели вас люди,
Вас, вынесших войну на собственных плечах.

песня «Мой прадедушка»

Ведущая:

Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй.

Она помогла выстоять и победить...

Танец «Смуглянка»

Но все равно, какие б песни мы не пели,

Поем мы песни той войны.

Давно вы сняли с плеч шинели,

Но снятся вам все те же сны.

Песня «Кто сказал что нужно бросить песни на войне», «В землянке»

Ребёнок: Не грусть солдат, верь в победу и она обязательно придёт

Песня: «Вася-василёк», «Споёмте, друзья»

1 ребенок:

Песню про нашу Катюшу тихо запел патефон.

В давние годы военные снова уносит нас он.

Танец с ложками «КАТЮША»

2 Ребёнок:

Вот солдаты идут по степи опалённой

Тихо песню поют про берёзы да клёны

Про задумчивый сад да плакучую иву

Про родные леса да широкую ниву...

Песня «Эх, дороги»

Песня «Эх, путь – дорожка фронтовая»

3 ребенок:

Крутится в вальсе пластинка,

слышим мы голос родной.

Синенький скромный платочек

зовет танцевать нас с тобой.

Танец под песню «В лесу прифронтовом»

Ведущая

Дорогие ветераны!

Встречи с вами для нас, словно праздник,
Вы – пример для наших детей.
Мы от чистого сердца согреем
Ветеранов заботой своей.

Дарят подарки ветеранам

Ребенок:

Останется память в сердцах наших вечно.
На братских могилах цветы расцветут.
И снова на праздник Великой Победы
Торжественно грянет веселый салют

Ребенок:

Славный праздник – День Победы,
И цветет вокруг весна.
Мы живем под мирным небом,
Спит спокойно детвора.
Только знать должны ребята,
Что когда была война,
Нашу Родину солдаты
Защищали от врага.

песня « Наша Армия»

Нам нужен мир – тебе и мне,
и всем на свете детям.
И мирным должен быть рассвет,
который завтра встретим!
Нам нужен мир, трава в росе,
улыбчивое детство,
Нам нужен мир, прекрасный мир,
полученный в наследство!

песня « 9 мая- весна»