

**«Приобщение детей к духовно-
нравственным ценностям путём возрождения
национальных традиций»**

(ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ)

авторы: Астраханцева Т.Г.(воспитатель)

Вотякова Е.А.

(музыкальный руководитель)

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Опыт по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций» формировался на базе МБДОУ « Детский сад № 35 « Щелкунчик» в течении более 20 лет .

Расположение детского сада в частном секторе (именуемый « кулацкий посёлок») дало возможность включить в творческие разработки этнографический материал по истории своей малой Родины, иметь конкретные представления, видеть и наблюдать, а порой и самим участвовать с жителями в праздновании народных гуляний, видеть процесс возделывания земли, воскрешения и увядания природы в разное время года.

В процессе вхождения в комплекс введения детей в русскую культуру, учитывая материально-техническую возможность, специальное образование педагогов, уровень их знаний в данной области, желание работать по предложенному направлению, и, конечно же, учитывая возраст наших малышей, творческая группа педагогов разработала систему студийной деятельности. Приобщение детей к основам родной культуры, традициям и обычаям наших предков, дает возможность формировать в каждом ребенке лучшие человеческие качества. Через различные жанры дается образец морально-нравственным ценностям – доброго отношения к людям и окружающей природе, любви к своей стране, краю, малой Родине, к своему народу, уважения к старшим, трудолюбия, честности, справедливости, смелости, товарищества, ответственности за свои поступки и др. Особое место в работе уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Именно это и послужило причиной выбора приоритетного направления «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России» в МБДОУ « Детский сад № 35 « ЩЕЛКУНЧИК».

Актуальность.

Приобщение детей к традициям своего народа, к культуре своего края осознается современным обществом жизненно важной проблемой. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности. В народе говорится: «Нет дерева без корней, дома без фундамента». Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предшествующих поколений.

Войдя в третье тысячелетие, общество соприкоснулось с ситуацией, когда духовно-нравственные начала в воспитании человека оказались потесненными урбанистическими «идеалами»: потребительством, развлекательностью, «информационным накопительством». В таком случае, страдают прежде всего дети, теряя связь с семьей, природой, истоками своей культуры. В связи с этим перед педагогикой встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательных теорий, в том числе теорий дошкольного детства. И здесь непреходящее значение приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающее ребенка к основам культуры.

Обращение к патриотическим чувствам в современном дошкольном воспитании и актуально, и естественно. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Обобщённый опыт педагогов нашего дошкольного учреждения:

- **Очень актуален в контексте современности, и отражает понимание педагогами, тех социальных перемен, которые происходят на сегодняшний день в системе дошкольного образования**

- **Показывает** взаимосвязь и интеграцию различных видов деятельности в работе с дошкольниками.
- **Прослеживает** развитие детей на протяжении всего дошкольного детства, показывает возрастную преемственность в использовании разнообразных форм работы с дошкольниками по приобщению к русским народным традициям.
- **Несмотря** на то, что каждое из направлений имеет свои цели, задачи, особенности содержания и разнообразие организации форм работы с дошкольниками, вся работа была направлена на реализацию основных целей
- **Опыт** интересен еще и тем, что работа по данной теме не может быть ограничена временными рамками. Тема актуальна всегда и имеет очень интересные перспективы для дальнейшего развития в работе с детьми дошкольного возраста.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА

Студийная деятельность осуществляется по **программе «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций»**. В основе организации и планирования работы студии лежат следующие программы и методические пособия:

1. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева) подсказала нам оптимальное решение в выборе методов работы и отчасти в составлении планирования кружка. В данной программе для себя мы отметили интегративный характер перспективного плана, где была представлена интеграция трех образовательных компонентов – художественное творчество, окружающий мир и фольклор. Планирование составлено для старшей и подготовительной группы, поэтому планы для средней группы мы составляли самостоятельно.

2. - программа «Горенка» (автор М.В. Хазова), в основе которой принцип «сквозного воспитания» - изучение и проживание детьми одних и тех же народных обрядов, праздников, в процессе которых используется соответствующий устный и музыкальный материал. Количество и уровень сложности данного материала увеличивается с каждым годом. Это способствует реализации принципа доступности и постепенного усложнения

3. Программа « Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» И.А.Бойчук., Т.Н.Папушева

У данных авторов мы переняли способ представления содержания кружковой работы: прописали тематику занятий и содержание разделов (народное искусство, народный календарь, репертуар, работа с родителями), дополнив содержание некоторых разделов своими материалами. Большую помощь в написании планирования оказало разделение всего обучения на 4 года;

4. Методическое пособие «Народные праздники в детском саду» (авторы М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова). Кроме сценариев народных праздников и обрядов, здесь мы нашли содержательное планирование интегрированной работы по ознакомлению дошкольников с русской праздничной культурой. В основе планирования - разделение народных праздников на осенние, зимние, весенние и летние. Также даны варианты тем занятий, их цель и задачи, отражается перечень детской литературы, художественных картин, музыкальных произведений, раскрывается работа с родителями, сущность занятий по физической культуре, изобразительности, развитию речи.

В планировании учтен региональный компонент общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому в содержание работы студийной работы включен материал по краеведению, а именно: пословицы, поговорки, загадки, игры, фольклорные песни, а также стихи и песни алтайских авторов.

На данный момент деятельность студий организована, как бесплатная дополнительная образовательная услуга, реализующая приоритетное направление по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного

возраста. Студийная работа осуществляется через непосредственно образовательную деятельность.

Продолжительность НОД:

2 младшая группа-15 мин., средняя группа – не более 20 мин; старшая группа – не более 25 мин; подготовительная группа – не более 30 мин. Время проведения и длительность НОД соответствуют новым требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 (раздел 12, п. 12.11) и не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (раздел 12, п. 12.10).

Таким образом, студийная деятельность способствует образованию у каждого ребенка не только когнитивных качеств (знание традиций, обычаев праздников, малых фольклорных форм), но и формированию социально-личностных компетенций (умение слушать, эмоционально воспринимать фольклорный материал, раскрепощаться во время выступлений, общения со сверстниками и взрослыми и пр.).

НОВИЗНА ОПЫТА

- Система деятельности МБДОУ по формированию патриотического воспитания, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.
- в полноценной организации работы по «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций» через студийную работу.
- Во внесении народных традиций в культурную жизнь города через постоянное участие воспитанников , родителей и педагогов в городских, краевых и всероссийских конкурсах.
- В организации творческой лаборатории «СУДАРУШКА» для педагогов

Ведущей педагогической идеей стало воспитание основ национального достоинства маленьких граждан России, формирование общей духовной культуры средствами русского фольклора. Дать детям комплексное представление о традиционной национальной культуре, помочь полюбить культурное прошлое своего народа и привнести его в настоящую современную жизнь.

Цели :

1. воспитание у детей чувства патриотизма, любви к малой Родине..;
2. воспитание в духе славных национальных традиций старших поколений, формирование патриотического сознания;
3. формирование активной гражданской позиции, уважительного отношения к истории страны;
4. активизация детской творческой деятельности
5. сохранение памяти о народном подвиге в Великой отечественной войне 1941-1945г.,
6. развитие чувства гордости за свою страну, формирование позитивного отношения с дошкольного возраста к военной службе.

ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

Суть реализации выбранного направления состоит в том, чтобы последовательно, «день за днём» знакомить детей с укладом жизни, бытом, буднями и праздниками наших предков. Система занятий выстроена с учетом возраста, особенностей развития, жизненного опыта детей. Все темы тесно взаимосвязаны и опираются на земледельческий календарь.

Студийная работа проходит в комнате русского быта «Горница» и мини-музее « Растим патриотов России» .

Проект ориентирован на четыре возрастные группы детей:

- *Младшая группа (3-4 года)-*

1 раздел «Человек и природа»

- *Средняя группа(4-5 лет)*

2 раздел «Человек и семья».

- Старшая группа (5-6 лет)

3 раздел «Моя малая Родина».

- *Подготовительная к школе группа (6-7 лет).*

4 раздел «Моя Родина-Россия».

Дошкольное учреждение с целью повышения качества воспитания и образования, изучив спрос на дополнительные услуги среди родителей воспитанников, учитывая методическое, материальное и нормативное обеспечение, направление по которому работает педагогический коллектив, организовали и предоставили для детей дополнительные образовательные услуги: «*Фольклорная россыпь*» (студии «*Овсень*»(занятия по народоведению) ,«*Былинка*»(детский фольклор), «*Умелые ручки*» (тестоластика), «*Умелицы*» (художественный труд), театральная студия «*Раёк*»,студия «*Здоровячок*»(народные игры)).

Педагогические принципы

1. **Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. **Непрерывность.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. **Научность.** На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. **Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. **Преемственность.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Содержание разделов:

1 раздел «Человек и природа».

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родной природе, которая становится ближе и понятнее.

Дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

Задачи:

- ✓ формировать понимание у детей сезонных изменений в природе (живом и растительном мире), познакомить с земледельческим календарём.
- ✓ дать элементарные знания о разнообразии растительного и животного мира, обратить внимание детей на связи живой и неживой природы.
- ✓ Формировать в детях чувство доверия и бережного отношения к природе.

2 раздел «Человек и семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с русским бытом и традициями нашего народа, рассказывают ,где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения.

Задачи:

- ✓ Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное,

заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

✓ Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

✓ Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

3 раздел «Моя малая Родина».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание. Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

✓ Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

✓ Расширять представления о природных богатствах Алтайского края(растительном и животном мире; полезных ископаемых.)

✓ Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

✓ Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

4 раздел «Наша Родина-Россия».

Знакомить детей со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства. Рассказать о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск. Дать представление о Великой Отечественной войне, празднике День Победы. Прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой и боевой подвиг...

Задачи:

- ✓ Формировать представление о России , как о родной стране.
- ✓ Формировать уважительное отношение к государственным символам.
- ✓ Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями , особенностями культуры.

Задачи:

формирование у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого, чувства соприказания с ним.

- пробудить чувства любви к Родине.
- знакомить детей с устным народным творчеством и народно-декоративным искусством.
- воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своего народа, укладу жизни, к своему родному краю.
- формирование нравственных качеств для установления позитивных межличностных отношений.
- создание благоприятного психологического климата в группе, сплочение детского коллектива.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. Непосредственно-образовательная деятельность (приложение №4)
 - Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала по темам
2. Студийная работа
 - студия « ОВСЕНЬ» (народоведение)

- студия « БЫЛИНКА» (детский фольклор)
- студия « УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (тестопластика) (приложение №5)
- студия « УМЕЛИЦЫ» (художественный труд) (приложение №6)
- театральная студия « РАЁК»
- студия « Здоровячок» (народные подвижные игры)

3. Фольклорные праздники

(«Зимние святки», «Широкая масленица»(приложение № 3), «Осенины-именины», « Весна-красна», « Русская берёзка»)

4. Патриотические праздники (« Солдатушки- ребятушки», « И всё-таки мы победили» (приложение №9), « День российского флага» , « Россия-Родина моя»)

Традиционно к празднованию Дня защитника Отечества, Дня Победы с детьми в детском саду подготавливаются литературно-музыкальные композиции, праздничные выступления с приглашением в детский сад ветеранов войны и труда, которые рассказывают детям о тяжелой жизни в годы войны.

5. Участие в городских творческих конкурсах (« Хрустальные россыпи», « Мир глазами детей», « Супер- валенок», « Мы за чаем не скучаем», « Народная матрёшка»и т.д.)

6. Экскурсии (Детская библиотека №4, краеведческий музей г.Рубцовска, мини-музей « РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ», картинная галерея)

Особое эмоциональное впечатление дети получают в ходе экскурсии на привокзальную площадь, к Мемориалу воинской славы. По окончании праздника стало традиционным возложение цветов к Мемориалу на Привокзальной площади, что способствует воспитанию у дошкольников духа патриотизма и чувства уважения к памяти боевых подвигов их прадедов в сражениях за освобождение нашей Родины от нашествия немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

7. Организация игровой деятельности детей в течение дня (народные игры).

8. Организация самостоятельной художественной деятельности детей в течение пребывания ребенка в детском саду
9. Совместная деятельность с музыкальным руководителем (пение песен по заявкам детей, индивидуальные занятия с детьми на музыкальных инструментах, показ кукольного настольного театра; рассказывание историй, сказок о звуках, музыке, мелодий)
10. Организация выставок детского творчества

Предметно-развивающая среда

Для достижения поставленных целей создана определённая развивающая среда:

В детском саду в течении более 20 лет действует комната русского быта, где дети могут окунуться в атмосферу старины. В « Горнице» дети имеют возможность рисовать, лепить, покачать люльку ,рассматривать чугушки и ухваты, прялки, печь, кухонную утварь, вести наблюдения за природой, с помощью земледельческого календаря. Здесь ,в отличие от настоящего музея, всё можно трогать руками.

В 2010-2011 учебном году детском саду создан мини-музей « РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ» силами педагогов и родителей. На экскурсию в музей нашего детского сада можно приходить всегда. Детям любопытно узнать о истории нашей российской армии, рассмотреть военную форму различных родов войск и поиграть с игрушками военной тематики. Средства музейной педагогики помогают развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края, Отечества. В группах старшего дошкольного возраста оформлены уголки по патриотическому воспитанию и наглядный материал краеведческого характера, помогающий развивать у детей логическое и творческое мышление, внимание, память, речевые навыки.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Работа с педагогами предполагает проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов: научно - практические семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации, план работы по самообразованию, создание портфолио педагога и прочее.

Цель:

Системное изучение практического состояния педагогического процесса в аспекте данной проблемы. Определение содержания, форм и методов воспитания на национальных традициях.

Задачи:

- Способствовать повышению теоретического уровня и практических навыков по теме проекта
- Изучение научно-методической литературы в рамках проблематики
- Разработка перспективного планирования по духовно – нравственному воспитанию

Формы работы с педагогами

1. Консультации по данному направлению («Мудрые заповеди народной педагогики семейного воспитания», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности»;
2. Творческая лаборатория « СУДАРУШКА»(по наработке практического материала).
3. Семинар-практикум (« Ручной труд в стиле народных традиций», « Народные праздники в семье» и т.д.)
4. «Фольклорная школа». (знакомство педагогов с национальными традициями, обрядами и обычаями) (приложение №7)
5. Создание материально-технических условий, необходимых для реализации проекта (обновление программно-методического обеспечения, создание предметно-развивающей среды, удовлетворяющей требованиям проекта)

6. Участие в городских, краевых педагогических конкурсах, круглых столах по теме инновации (« Неделя педагогического мастерства», « Патриот России», « Росточек : мир спасут дети», « День Победы, 68 лет»)
7. Освещение инновационной работы (городские и краевые СМИ, официальный сайт МБДОУ « Детский сад № 35 « ЩЕЛКУНЧИК»)
8. Курсы повышения квалификации по данной проблеме.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей. Организация совместных творческих домашних заданий - придумывание и изображение герба своей семьи, создание фотоальбома «Мой город и я», «Моя родословная» объединяет родителей и детей, обогащает общение между ними и доставляет радость.

Цель:

Пробуждение интереса к проблеме воспитания детей на национальных традициях

Задачи:

Ориентировать родителей на духовно-нравственное воспитание детей в условиях семьи.

Формы работы

1. «Дни открытых дверей» (просмотры занятий, студийной и кружковой работы).
2. Проведение родительских собраний на тему:
 - «Приобщение детей к русской культуре и декоративно-прикладное творчество»;
 - «Народные праздники в семье »,
 - «Особенности нравственного воспитания в дошкольном возрасте».
3. Совместная организация праздников и развлечений.
4. Участие в городских, краевых и всероссийских творческих конкурсах
« Дети против насилия», « Новогодняя игрушка», « Солнцеворот»

На протяжении нескольких лет родители вместе с детьми создают семейные газеты «Отдыхаем всей семьёй» и занимают в городском конкурсе призовые места.

5. Организация выставок совместного творчества взрослых и детей.

6. Организация творческих посиделок, совместных праздников с родителями

7. Анкетирование родителей:

-«Приобщение детей к истокам русской культуры»,

- «Патриотическое воспитание ребенка» (приложение №1)

8. Консультации для родителей:

- « Народные игры»

- «Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом»

- «Русские народные праздники»

- « Из истории русского народного костюма»

- « Русская народная игрушка»

9. Лекторий « Мир управляется из детской»(приложение№2)

Ожидаемые результаты.

Выпускник детского сада:

- использует в речи русский фольклор;

- знает былинных и сказочных героев, умеет сопереживать им, характеризовать их;

- знает историю русского костюма;

- умеет различать изделия разных народных промыслов;

- знает историю своего края, поселка, семьи;

- знает и умеет играть в русские народные игры;

- знает особенности русских песен, плясок, умеет подбирать движения согласно музыки.

Педагог должен:

- создаёт условия для приобщения детей к истории страны, русской народной культуре;

-Повышает свой профессиональный уровень в вопросах воспитания у дошкольников патриотизма и любви к малой Родине;

-Повышает активную гражданскую позицию родителей дошкольников, увеличивает количество активных участников общественной жизни детского сада и города

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Таким образом, систематическая работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию маленьких граждан России в условиях дошкольного образовательного учреждения имеет свои положительные результаты, а современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей «малой Родине».

- В ДООУ организована комната русского быта «Горница» и мини-музей «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»
- откорректирована система воспитательно-образовательного процесса и реализуется целостная концепция развития детей на национальных традициях в ДООУ через студийную работу
- Воспитанники и педагоги нашего детского сада ежегодно участвуют в городских мероприятиях, конкурсах (краевых, всероссийских), где занимают призовые места (приложение № 8)

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложили в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя.

Адресная направленность

Уверены, что опыт работы педагогов нашего детского сада будет интересен и востребован воспитателями и музыкальными руководителями ДООУ других дошкольных образовательных учреждений, которые интересуются проблемами возрождения национальных традиций. Предлагаемый опыт

может также быть внедрен в работу учреждений образования и культуры, работающих с дошкольниками, для которых актуальна тема приобщения детей к народной культуре

Трудоёмкость опыта

1. Глубинные слои нашей культуры, в том числе и традиции, с трудом воспринимаются и взрослыми и детьми, в следствии большого временного разрыва. Работа по данной теме особенно трудна, потому что, требует большого труда и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Анкетирование родителей детского сада по проблеме нравственно-патриотического воспитания показывает, что 50% анкетирруемых, средний возраст которых 25-27 лет, не в состоянии ответить на вопрос: “Что такое патриотическое воспитание?”

2. Несмотря на то, что в настоящее время выходит достаточно много методических пособий для дошкольников, дидактического и наглядного материала по краеведению, адаптированного к возрастным особенностям дошкольников практически нет.

3. Недостаток современных технических средств, интернет-ресурсов препятствует использованию в работе по данному направлению разнообразного видеоматериала.

4. в дефиците знаний о истории и традициях родного края, города у родителей и педагогов.

5. во включении основ краеведения в образовательный процесс дошкольных учреждений

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- О.Н. Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» Москва, 2007
- Е.И.Шаламова «Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию», Москва,2011
- А.Е.Писарева « Живём в « Ладу», Москва,2007
- Е.Ривина « Герб и флаг России» Москва,2005
- М.Б.Зацепина « Дни воинской славы» Москва, 2010, издательство « Мозаика-синтез»
- М.А. Попова « Рубцовск. Исторические очерки» Рубцовск, 2004
- В.Кузнецов « Земля рубцовская» рубцовск, 1999г.
- М.Ю. Новицкая « Наследие» Москва, 2003,Издательство « Линка - Пресс»;
- О.С. Щербакова,В.Е. Фомин «Русские песни Алтая»(учебно – методическое пособие
оказало помощь при подготовке к фольклорным праздникам, а также для знакомства детей подготовительной группы на занятиях по хоровому фольклору с народными песнями
- С.И. Мерзлякова « Музыкально- игровой материал для дошкольников « Наш весёлый хоровод» Москва,2002,издательство « ВЛАДОС»
(содержание материала подобрано с учётом природного окружения России)
- М.Б. Зацепина « Народные праздники в детском саду» издательство:
« Мозаика-Синтез» Москва,2006;
- Г.М. Науменко « Фольклорный праздник» Москва,2000,
издательство: «ЛИНКА-ПРЕСС»
- « Методика обучения детей народному пению» (методы и приёмы использования на занятиях специальных вокально-хоровых упражнений, опыт работы педагогов по обучению детей хоровому фольклору);

- « Фольклор-музыка-театр» С.И. Мерзлякова, Москва, 1999, издательство: « ВЛАДОС»:
- М. В. Хазова программа « Горенка» (опыт работы данного педагога помог конкретизировать задачи, учесть особенности программного содержания согласно возрасту детей);
- Е.Г.Боронина программа «Оберег» (результатом изучения данной программы стало тематическое построение занятий, одна тема логически переходит в другую, а также подбор музыкального репертуара в соответствии с народным календарём);
- О.Л.Князева, М.Д.Маханёва программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-Петербург, 1997, издательство «АКЦИДЕНТ» (использование организационных и методических приемов педагогической работы при составлении перспективных планов и конспектов занятий);
- « Солнечный круг» О.А. Ботякова, С-Петербург, 2004, Издательство « Детство-Пресс»;
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И.Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова, М.: 2000г. Школьная Пресса (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу «Воспитание школьников» Выпуск 12);
- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханева (Пособие для работников дошкольных учреждений). М.: ТЦ «Сфера», 2001.
- « Народное искусство в воспитании детей» Т.С.Комарова Москва, 1997, издательство:
- « РОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ АГЕНСТВО»
- Е.В.Затеева « От родного порога» Барнаул, 2002;
- « Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» В.С.Горичева, М.Н. Нагибина;
- « Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» В.Н Волчкова, Н.В. Степанова;
- « Солёное тесто, увлекательное моделирование» И.Кискальд;
- « Лепим из солёного теста» И.Михайлова;

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

-Да.

-Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? _____

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

-Да.

-Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

-В школе.

-В семье.

-В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

-Да.

-Нет.

-Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Рубцовске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

-Да.

-Нет.

-Иногда.

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Встречи-лекции с родителями Тема: « Мир управляется из детской»

(Для формулировки общего смысла каждой встречи использованы пословицы. Они задают общий тон, прямо выявляют народное отношение к большим и важным явлениям семейной жизни)

Цель: -пробудить интерес к проблеме воспитания детей на национальных традициях; -способствовать стремлению обращения к народной педагогике в вопросах воспитания

1 встреча « Мир управляется из детской»

здесь слагаются первые основы детского характера, здесь ребёнок учится любить (кого и как?), верить (во что?) и жертвовать (чем ?)

2 встреча « Добрые дети-дому венец, злые дети-дому конец

-игровая культура детства и отрочества.
- связь с традиционной культурой взрослых.
- народная детская игрушка, её замечательные эстетические качества и роль во всестороннем развитии личности ребёнка.

3 встреча « Корми деда на печи, сам будешь там»

народные представления об обязанностях младших перед старшими

4 встреча « Семейный горшок всегда кипит»

-застольный этикет крестьянской семьи;
-история происхождения стола,его названия;
-целый мир нравственных понятий, связанных с представлениями об устройстве
-мира и о месте в нём человека.

5 встреча « На что клад, коли в семье лад»

этика и эстетика в повседневном обиходе семьи

6 встреча « Корни старые- ветки новые»

-возрождение ушедшего человека в лице потомка;
- передача имени от предков к потомкам

7 встреча « Детишек воспитать -не курочек пересчитать»

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК « МАСЛЕНИЦА»

(утром в каждую группу приходят скоморохи и приглашают детей на праздник)

Скоморохи: Все! Все! Все! Все на праздник!

Масленицу встречаем зиму провожаем!

Спешите скорей, спешите скорей, нет нашего праздника веселей!

К нам на праздник поспешите , с нами пойте и пляшите!

(звучит русская народная мелодия « Сударушка», дети в народных костюмах входят в музыкальный зал)

Скоморох Ерошка :

Что за праздник, что за праздник, не слышали о нём разве?

Будет праздник здесь большой встретиться пора с весной.

Зиму с песнями проводим, спляшем с нею в хороводе,

А весну весельем встретим, словом ласковым приветим.

Скоморох Тимошка: Как же к нам весна придёт? Разве по снегу дойдёт?

Ерошка : Что ж Масленицу придётся звать, потому что только с нею весна к нам пожалует.

(скоморохи завозят на санках чучело масленицы, звучит песня « Едет масленица»)

Тимошка: Расступись честной народ, в гости масленка идёт!

Давайте её прославим да повеличаем:

Дети: Солнце тёплое в небе дразнится, здравствуй гостя наша масленица! Эй, весёлый народ заводи хоровод.

Песня « МАСЛЕНКА»

Ерошка: Масленица –кривошейка, встречаем тебя хорошенько,

С сыром, маслом, калачом и поджаренным блином.

Игра « ПЕРЕДАЙ БЛИН»

(под звон бубенцов появляется Зимушка-зима)

Зима Это кто тут без моего ведома Масленицу кличет, кто своевольничает?

Кто мне спать не даёт, всё кричит да кричит?

Тимошка Это мы- ребята –дошколята! А ты кто?

Зима Я –зима лютая, да снежная, устала я по полям да лесам летать.

Ерошка Зима ,прошло уже твоё время! Пора тебе и честь знать, весне место уступать!

Зима Что? Да я вас мигом заморожу! Где мой посох ледяной? (ищет)

Тимошка Посох твой уже растаял и дети твоих морозов не боятся.

Хоровод «ВДОЛЬ ПО УЛИЦЕ МЕТЕЛИЦА МЕТЁТ»

Зима Хорошо так и быть я уеду, но сначала ребятки отгадайте –ка мои загадки: -И не снег,и не лёд а серебром деревья уберёт (иней)

- Гуляет в поле ,да не конь. Летает на воле , да не птица.(ветер)

- Выросло-повыросло, из бороды повылезло.

Солнышко встало-ничего не стало. (сосульки)

Игра « ГОРИ ЯСНО» (в зал входит Весна)

Тимошка Весна-красна пришла!

Весна Я — Весна-красна, Пришла к вам с солнышком ясным,
С зеленой травой,с талой водой ,с песнями да с плясками.

Скоморохи: Добро пожаловать, заходи к нам, дорогая гостья!

Ерошка Здравствуй милая Весна! В свои права весна вступай,
природой править начинай!

Весна: Спасибо что меня с радостью встречаете, но и зимушку не обижаете.

Сегодня ещё её день правления, так давайте её проводим с почестями.

Хоровод « УЖ ТЫ ЗИМУШКА-ЗИМА»

Ерошка Русскую зиму нужно проводить весело и дружно! Грустить здесь сегодня не полагается.

Игра « САНОЧКИ»

Зима : Останется с вами Весна-красна надолго, теплом и солнцем будет вас радовать, но вы про меня не забывайте, добрым словом вспоминайте и ждите снова в гости ,когда времечко моё придёт.

Тимошка : Прощай Зимушка-зима, погостила ты сполна!

А теперь прощай-прощай, снова в гости приезжай!(зима прощается с детьми)

Ерошка Что же ты Весна блинами нас не радуешь? Весна блинами не скупись, масляным кусочком поделись.

Весна : Как на масленой неделе из печи длины летели

С пылу ,с жару разбирайте, с праздником всех поздравляйте!

Песня « ОЙ,БЛИНЫ» (весна угощает детей чаем с блинами)

Тимошка Издавна на Руси , на Масленицу устраивались народные гуляния с играми и состязаниями. А вы дети не хотите ли посостязаться? Приглашаем всех на игровые поляны! (дети выходят на улицу, где играют в народные игры « Снежная баба»,

« Петушиный бой», « Попади в цель». Скоморохи приглашают детей попросить у друг друга прощения и проститься с Масленицей)

Ерошка По старинному русскому обычаю

Зиму провожаем- Масленку сжигаем!

Ты, прощай,прощай наша Масленица!

Ты прощай, прощай наша широкая!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло,

Чтобы все метели разом улетели,

Чтобы птички пели, небеса синели,

Ну а все невзгоды, холод,непогоды

Зимние морозы, неудачи, слёзы-

Пусть они сгорают.

ГОРИ,ГОРИ ЯСНО,ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО!

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Конспект НОД в младшей группе

«Ходит сон близ окон».

Цель: знакомство детей с колыбельной песней, с её ласковым, нежным характером.

Материал: колыбелька, кукла Ванечка, игрушка большая кошка.

(Хозяйка встречает детей, рассказывает им. Вдруг раздаётся детский плач, хозяйка достаёт из люльки куклу-младенца « Ванечку»)

Хозяйка (поёт) Баю- бай, баю- бай, спи сыночек засыпай.

Будешь спать подольше, вырастешь побольше

-Ребята, когда приходит ночь, темная, что мы делаем? (дети: спать ложимся). Правильно! А мамочка или бабушка песню вам поет перед сном.

(Да). Песенка эта колыбельная. Как приятно ложиться спать, если кто-то из взрослых споет колыбельную песенку. Слушаешь, слушаешь, да и заснешь...

И снятся деткам прекрасные волшебные сны. Или ни чего не снится – так крепко убаюкали колыбельные песни!

(Предлагает детям покачать колыбель с куклой.)

Баю-баюшки-баю не ложись ты на краю,

А то серенький волчок вдруг ухватит за бочок

Бай, бай, бай.

Не хочет Ванечка спать! (хозяйка зовёт на помощь кота)

-Котя, котенька, коток! Котя-серенький хвосток!

Приди ,Котя, ночевать, нашу деточку качать!

Уж как я тебе, коту, за работу заплачу-

Дам кусочек пирога и кувшин молока.

Ешь ты, Котя, не кроши, больше, Котя, не проси.

-А вы знаете кто такие гуленьки?

Гуленьки – так ласково называют голубей.

Вы слышали как разговаривают гули? Они издают успокаивающие звуки:

гур – гур. (Поет).

Люли, люли, люленьки, прилетели гуленьки,
Сели гули на ели, сразу разговоры завели.
Стали думать да гадать, чем Ванюшеньку питать.
Один гуля говорит: - Надо кашки сварить.
Другой гуля говорит: - Надо Ваню накормить.
Третий гуля говорит: - Надо байки уложить,
Побаюкать, покачать, будет Ваня крепко спать.

В этой колыбельной песенки мама от имени гуленьки разговаривает с сыночком Ваней.

-Ой, к нам кисонька – мурysonька пришла. Гуляла далеко - устала. Приляг, отдохни, только Ваню не буди. А мы с ребятами тебе песенку споем:

Баю-баю-баиньки, куплю сыну валенки,
Надену на ножки, пушу по дорожке.
Будет мой сынок ходить, новы валенки носить.

Вот и кисонька наша уснула. Ну, а пока Ваня с кисонькой спят, мы с вами потихоньку поиграем в ладушки. (Играют в ладушки).

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Конспект НОД

Студия « УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (тестопластика)

Тема: Пасхальный сувенир

Цель : Продолжать знакомить детей с видом лепки-тестопластика.

Закреплять способы и приемы лепки (плетение, лепка цветка, листика)

Задачи:

1. **Образовательная:** Продолжает учить задумывать содержание своей работы и доводить свой замысел до конца. Развивать диалогическую форму речи; умение принимать участие в групповом разговоре.

2. **Развивающая:**Развивает художественное творчество и воображение. Развитие мелкой моторики рук, что очень важно при обучении письму в школе. Закрепление приобретенных ранее умений и навыков в лепке из теста. Осуществлять взаимосвязь лепки с устным народным фольклором (загадка, песня).

3. **Воспитательная:**Воспитание художественного и эстетического вкуса, умение наблюдать. Воспитание усидчивости, создать своими руками сувениры к празднику. Воспитание чувства гордости за русский народ.

Дети входят в нарядно украшенную группу, звучит музыка

-Ребята, посмотрите, как ярко светит солнышко, поют птицы, зеленеет травка, и наша березка нарядилась. Природа как будто ждет приближения праздника. А какой праздник вот уже совсем близко? Правильно, Пасха, Святое Воскресенье! **(Заходит курочка)**

Курочка: -Здравствуйте, ребятки. С наступающим вас праздником.

Воспитатель: - Здравствуй, курочка. Спасибо, что к нам в гости зашла.

Курочка: -А я с гостинчиком пришла. Слушайте загадку: « Избушка нова, жильца нет, жилец появится, изба развалится». Что это? «Яйцо»

(Курочка раздает яйца)

Воспитатель: Ой ребята, а яички то не простые, а праздничные.

Курочка: Да, это писанки.

Воспитатель: Спасибо тебе курочка, за гостинчик.(Рассматриваем писанки).

Да таким яичкам нужно и гнездышки красивые сделать.

Курочка: А из чего их можно сделать?

Воспитатель: Да можно слепить из теста. Ты, курочка-рябушечка, с нами оставайся, научишься гнездышки пасхальные делать, да будешь в них яички нести.(Дети занимают место за столами.)

Воспитатель Посмотрите, ребята, сколько у нас разных инструментов на столах для лепки находится.(Дети рассматривают стеки, вилки, кисть, чеснокодавку и объясняют для чего это нужно).У меня уже есть два гнездышка для писанок. Чем они отличаются друг от друга? Правильно, одно

гнездышко плетеное из двух колбасок, а другое сделано под корзинку с помощью вилки. Чем можно украсить наше пасхальное гнездышко?

(Розочками, мимозами, мальвой, листочками)

А еще можно края своего гнездышка украсить травкой, это возможно, если тесто выдавить через чеснокодавку, она получится очень кудрявая и красивая. Самое основное правило при лепке из теста, чтобы ваши гнездышки были красивыми, и ничего не отвалилось. Что нужно для этого сделать? Правильно, хорошо промазать водой то место, где будут находиться налепы-украшения. Приготовили наши пальчики (пальчиковая гимнастика)

Приступаем к работе.

(Дети самостоятельно лепят свои поделки. Воспитатель на протяжении всей работы помогает детям. Работы детей выставляются на стол)

Воспитатель :Посмотри, курочка, какие красивые у нас получились пасхальные гнездышки, на них и розочки, и веточки, и листочки, и травка.

Курица Молодцы ребята, мне очень понравились ваши пасхальные гнездышки и спасибо вам большое что меня научили.

Воспитатель Давай, курочка, потанцуем с детьми.

Дети исполняют танец «Пиу,пиу»

Курочка до свидания ребята, мне уже пора к своим цыплятам

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Конспект НОД студия «Умелицы» (художественный труд)

«Рождественский валенок»

Цель: воспитание у детей способности эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного народного искусства

Задачи:

1. Подготовить к празднованию Рождества, на материале рождественской легенды вовлечь в сотрудничество, стимулировать фантазию, подталкивать к решению доступных нравственных вопросов.

2.Развивать творческие способности ребёнка: художественный вкус, чувство цвета, композиционное решение.

3.Закреплять умение вдевать нитку в иголку, делать узелок, украсить швом крестиком изделие, пайетками, бисером, гелем с блеском.

Материал: две половинки бархатной бумаги в форме « валенка», нитки мулине, клей ,бисер, пайетки, гель с блеском.

Воспитатель: -Дорогие дети, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в « зимнюю сказку» со снегом, с буранами да метелями. А проехать в зимнюю сказку можно только на чём? (на санях). Ребята вы согласны отправиться в путешествие? Поможет нам волшебный клубок. Несколько раз его повернём и скажем волшебные слова: «Бим-бом, бим-бом. В сказку мы сейчас войдём»(дети проезжают по горнице, напевая песенку « Саночки»)

-Тише, тише не спугните волшебную рождественскую сказку. На свет появился младенец!

-Рождество! Что напоминает вам это слово? (день рождения). А кто приходит к вам в гости на день рождения? Рождество Христово празднуют во всём мире и обязательно дарят подарки. А какой может быть рождественский подарок? (сундучок, ёлочка).(Педагог приглашает детей подойти к столам, где лежат изготовленные ими ранее валенки из бархатной бумаги) У нас с вами подарки будут в форме валенка, но необычного, а именно (с первой буквой имени ребёнка). Но посмотрите здесь чего-то не хватает для праздничного подарка. Конечно! Валенки нужно украсить! Для этого мы вокруг бисера и пайеток сделаем звёздочки ,блики. А поможет нам передать блеск огоньков и мишуры- гель-блеск. Нарисуем на валенках зимние узоры, яркие сияющие звёздочки и ёлочные шары. Вот и готово! Оставим свои работы на столе, чтобы они хорошо высохли и поиграем:

Игра « ВАЛЕНКИ»

-Вот и подошло к концу наше путешествие в зимнюю рождественскую сказку. Посмотрите, какие получились замечательные рождественские

валенки. У каждого подарок получился яркий, нарядный, необычный. Каждый из вас постарался, теперь можно и праздник поджидать. Слышите, что это? (слышится звон бубенцов) Это волшебные сани, нам пора возвращаться в группу.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

План работы фольклорной школы для воспитателей

Цель: Знакомство с национальными традициями, мудрыми заповедями народной педагогики через сведения из русской истории, этнографии, филологии, дополняя методическими рекомендациями по организации работы с детьми.

Сентябрь

« Любить своё прошлое- наследовать красоту жизни»

(философская беседа)

Октябрь

«История русской одежды»

(символическая и эстетическая функция народной одежды: цвет, орнамент и т.д. Готовим свадебный костюм для невесты /куклы/)

Ноябрь

«Богатыри земли русской»

(открыть мир фольклора, этнографии, истории)

Декабрь

«Рождество в России»

(по страницам русской литературы И.Шмелёв « Лето Господне», главы « Рождество», « Святки»)

Январь

«Зимние святые вечера»

(по страницам русской литературы

И Шмелёв « Лето Господне», главы « Святки»и « Круг царя Соломона», « Крещение»)

Февраль

«Масленица- воплощение праздничного времени» (по страницам русской литературы И.Шмелёв «Лето Господне», глава «Масленица»)

Март – « Священное, древнее.вечное...» (Иконопись- наша отечественная гордость)

Апрель-« Сердце своё слушай»

«Пасха-великий праздник»(по страницам русской литературы И.С.Шмелёв, глава « Пасха»)

Май

«Становление русской души» (заключительный урок по роману И.С.Шмелёва).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

ДАТА УЧАСТИЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
2008год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ-2008»	ДИПЛОМ 1 степени в номинации « Музыкально-литературная композиция»
2009 год	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества « СОЛНЦЕВОРОТ»	Благодарственное письмо
2009 год	6 краевой конкурс образовательных видеоматериалов в номинации «МЕТОДИЧЕСКИЙ ВИДЕОМОДУЛЬ»	Грамота за создание видеофильма « АВТОСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « МОЯ РОССИЯ»
2009 год	Краевая образовательная выставка АК ИПКРО	ДИПЛОМ 1 степени за системный подход к решению задач духовно-нравственного воспитания через приобщение детей дошкольного возраста к русской народной песне
2010 год	Городской конкурс	Благодарность за

	в краеведческом музее « СУПЕРВАЛЕНОК» с композицией детского народного оркестра « КАЛИНКА»	многолетнее сотрудничество и популяризацию народных традиций
2010 год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ-2010»	Диплом 1 степени в номинации « Инструментальное исполнительство» (коллектив)
2010 год	Городской праздник ,посвящённый Дню рождения Рубцовска (Праздник садового посёлка)	
2010 год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ-2010	Диплом 2 степени в номинации « ВОКАЛ» (коллектив)
2011 год	Участие в городском конкурсе « Шоу новогодних костюмов-2011»	2 место в номинации « ЛУЧШАЯ КОЛЛЕКЦИЯ»
2012 год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ	1 место в номинации «Художественное слово»
2012 год	Городской конкурс « Мы за чаем не скучаем»	Призёр в номинации « Миниатюра» Участники в номинации « Тепло семейного очага»
2012 год	Краевой конкурс « Педагогический олимп»	участники
2012 год	Городской конкурс « Новогодняя игрушка»	2 место в номинации « Оригинальная игрушка»
2012 год	Всероссийский конкурс « Патриот России»	Серебряная медаль
2013 год	Городской конкурс открыток « Мама разные живут на планете, но мам своих любят все дети на свете»	2 место в номинации « Моей мудрой бабушке»
2013 год	Всероссийский конкурс « Росточек .Мир спасут дети»	Серебряная медаль
2013 год	Всероссийский конкурс « День Победы .68 лет»	1 место по Российской Федерации

		За тематическую программу посвящённую 68 годовщине Победы.
2013 год	Всероссийский конкурс « День Победы .68 лет»	Приз зрительских симпатий Номер « Песни фронтовые»
2013 год	Всероссийский конкурс « День Победы .68 лет»	Номинант на приз зрительских симпатий танец «Смуглянка»
2014 год	Рейтинг участия во всероссийских конкурсах	«Золотой сертификат соответствия» ССИТ
2014 год	Городской конкурс рисунков « Малышандия»	Участник конкурса
2014 год	г. Санкт-Петербург Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России»»	Почётный знак «Заведующий 2014года», Диплом лауреата конкурса, золотая медаль «100 лучших ДОУ России»
2015год	Всероссийский конкурс «Талантоха»	2 место в номинации «Методическая разработка»
2015 год	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди детей дошкольного возраста « ПОЧЕМУЧКИ В ПОИСКЕ»	участники
2015 год	Рейтинг участия во всероссийских конкурсах	Бронзовый сертификат соответствия «ССИТ»
2015год	Краевой конкурс «Детский сад Алтай – 2015»	Победители в номинации «Детский сад – лучшая инновационная площадка» («Поиск и открытия»).
2015 год	Краевой конкурс «Детский сад Алтай – 2015»(онлайн –голосование)	2 место
2015 год	8 краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот»	лауреат 1 степени в номинации « Ансамблевое

		стилизованное пение»
2015 год	Краевая научно-практическая конференция « Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом 1 степени.
2015 год	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победы»	медаль «За лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию – 2015»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Сценарий праздника, посвященного Дню Победы

Эту песню ветераны полюбили всей душой.

Эта песня – гимн Победы, гимн Победы над войной.

Ветераны, гости, дети, Запевайте с нами.

Слова любимой песни Для всех родными стали.

Звучит песня «День Победы»

танец барабанщиков

Ведущая 1: Здравствуйте дорогие ветераны!

Ведущая 2: Здравствуйте дети и гости которым дорог этот майский день!

Ведущая 1: Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа.

Это они, не щадя жизни, приближали победный май.

Дети: День Победы – праздник всей страны,

Духовой оркестр играет марши.

День Победы – праздник седины,

Наших прадедов, дедов и кто помладше.

Даже тех, кто не видал войны,

Ведь её крылом задет был каждый!

Поздравляем с Днём Победы мы!

Этот день для всей России важен.

Песня « На парад Победы» (старшая группа)

Ведущая. Сегодня на нашем празднике присутствуют дорогие ветераны
(*Представление ветеранов*)

Дети: За то, чтоб кто-то нес в руках цветы,
В своих руках несли, Вы, автоматы
Не для войны рождаются солдаты,
А для того, чтоб не было войны.
Ветеранам мы дарим гвоздики,
Вспоминаем отважных бойцов,
Не забудем мы подвиг великий
Наших дедов и наших отцов!(вручаем цветы)

Ведущая 1: С праздником, дорогие ветераны! С днём победы! Низкий вам поклон!

Песня « ТУЧИ В ГОЛУБОМ»

Ведущая 2: Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время.
Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое скудный военный паек .Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний праздник.

1 ребенок:

Берегите Россию
– Нет России другой.
Берегите ее
Тишину и покой,
Это небо и солнце,
Это хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе...

2 ребенок:

Берегите Россию –
Без нее нам не жить,
Берегите ее,
Чтобы вечно ей быть.
Нашей правдой и силой,
Нашей гордой судьбой...
Берегите Россию –
Нет России другой.

песня «Что зовём мы Родиной?»

1 ребенок: Зори блещут в орденских луч

Солнышками светятся медаль
Нет, нельзя,
Чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.

2 ребенок: Не для личной славы вам страна

Выдала награды не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.

Ведущая1: Для вас, дорогие ветераны, мы исполняем эту песню.

Дети:

Нынче праздник – День Победы,
Он нам очень нравится!
Дорогие ветераны все нам улыбаются

«Когда ветераны идут на парад»(средняя группа)

Ведущая2. Шестьдесят восемь лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину. Низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто!

Ведущая1

Пускай назад история листает

Страницы легендарные свои.

И память, через годы пролетая,

Ведет опять в походы и бои.

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

& Звучит голос Левитана. Начало войны.

Ведущая2:

Сегодняшние дети, живущие на свете.

Послушайте, пожалуйста, историю о том –

О том, как ваши деды, дошли до Дня Победы,

Сражаясь, не жалея сил, чтоб победить потом.

Давно все это было, в июне 41- ом.

По радио сказали, что началась война.

Всем было очень страшно, с небес летели бомбы.

Фашисты объявили, что сломлена Москва.

Но не бывать такому, когда родную землю

Солдаты всей России, без боя отдадут,

И встали наши силы, мальчишки и мужчины

За Родину, Отчизну, сражаясь погибать.

Война тянулась долго, четыре целых года,

Солдаты, офицеры вели неравный бой.

Но выдержать ту битву, спасти свою отчизну

Им помогла Любовь,

То были патриоты, и Родину любили

Они за счастье всех людей, отдали свою жизнь.

Песня « Закаты алые»

Ведущая1: Во многих семьях сохранились солдатские треугольники письма, которые присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой.

Ведущая2 :

Если хочешь узнать о войне , и о майской победной весне,

Попроси солдатскую мать- Письма сына ее почитать

В центр зала входят 3 детей,. Поочередно «читают» фронтовые письма (достают из пилотки)

Мальчик

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой. Завтра утром — снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть —Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

Девочка

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мальчик

Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Ведущая 1 :

На страницах застыли года.
Двадцать два ему будет всегда.
"Мама, я здоров и живой..."
А наутро последний бой.

Песня «ЗДЕСЬ ПТИЦЫ НЕ ПОЮТ»

Ведущая 2: В великий День Победы мы с чувством великой благодарности вспоминаем всех тех кого нет с нами. Светлой благодарной памятью пусть озарятся имена всех погибших.

Танец «Журавли»

Минута молчания.

Дети:

Вспоминают наши деды
Про былые времена,
Надевают в честь Победы
Боевые ордена.
Носите ордена! Они вам за Победу,
За раны ваши честные даны,
Носите ордена! В них теплятся рассветы,
Что отстояли вы в окопах той войны.
Носите ордена и в праздники и в будни,
На кителях и модных пиджаках,
Носите ордена, чтоб видели вас люди,
Вас, вынесших войну на собственных плечах.

песня «Мой прадедушка»

Ведущая:

Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй.

Она помогла выстоять и победить...

Танец « Смуглянка»

Но все равно, какие б песни мы не пели,

Поем мы песни той войны.

Давно вы сняли с плеч шинели,

Но снятся вам все те же сны.

Песня « Кто сказал что нужно бросить песни на войне», « В землянке»

Ребёнок: Не грусть солдат, верь в победу и она обязательно придёт

Песня: « Вася-василёк», « Спойте ,друзья»

1 ребенок:

Песню про нашу Катюшу тихо запел патефон.

В давние годы военные снова уносит нас он.

Танец с ложками « КАТЮША»

2 Ребёнок:

Вот солдаты идут по степи опалённой

Тихо песню поют про берёзы да клёны

Про задумчивый сад да плакучую иву

Про родные леса да широкую ниву...

Песня « Эх, дороги»

Песня « Эх, путь –дорожка фронтовая»

3 ребенок:

Крутится в вальсе пластинка,

слышим мы голос родной.

Синенький скромный платочек

зовет танцевать нас с тобой.

Танец под песню «В лесу прифронтовом»

Ведущая

Дорогие ветераны!

Встречи с вами для нас, словно праздник,
Вы – пример для наших детей.
Мы от чистого сердца согреем
Ветеранов заботой своей.

Дарят подарки ветеранам

Ребенок:

Останется память в сердцах наших вечно.
На братских могилах цветы расцветут.
И снова на праздник Великой Победы
Торжественно грянет веселый салют

Ребенок:

Славный праздник – День Победы,
И цветет вокруг весна.
Мы живем под мирным небом,
Спит спокойно детвора.
Только знать должны ребята,
Что когда была война,
Нашу Родину солдаты
Защищали от врага.

песня « Наша Армия»

Нам нужен мир – тебе и мне,
и всем на свете детям.
И мирным должен быть рассвет,
который завтра встретим!
Нам нужен мир, трава в росе,
улыбчивое детство,
Нам нужен мир, прекрасный мир,
полученный в наследство!

песня « 9 мая- весна»